

Публичный доклад 2014-2015 учебный год
Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад комбинированного вида №21 «Радуга»
Клинский район г.Высоковск
по итогам образовательной работы за 2014 – 2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения:

Название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №21 «Радуга» Клинского района город Высоковск (МДОУ ДС №21 «Радуга»).

Функционирует с 1988 года. Детский сад расположен вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада хорошо озеленена. Воспитанники, посещающие детский сад, проживают, в основном в городе Высоковск.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальное

Учредитель: Управление образования администрации Клинского муниципального района.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании **Лицензии** №72094 от 03 «сентября» 2014 г. серия 50 Л 01 № 0003974 (бессрочно). Выдана Министерством образования Московской области.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности №ЛО-50-01-005285 от «09»апреля 2014г.

Место нахождения и почтовый адрес:

141650, Россия, Московская область, Клинский район, г.Высоковск, улица Первомайский проезд, дом 12

Заведующий МДОУ Гнедчик Татьяна Михайловна

телефон: 8 (49624) 6-34-99

факс: —

E-mail: raduga-dou21@mail.ru

Сайт детского сада:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ДОО принимаются дети от 2-х до 7 лет.

В настоящее время в ДОО функционирует 14 групп, из них:

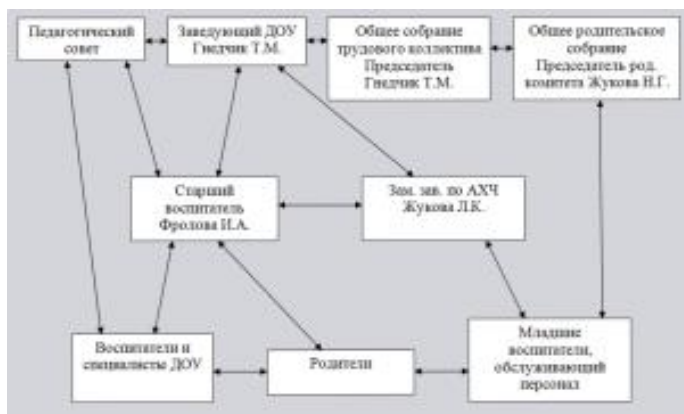
- 2 группы раннего возраста
- 2 младшие группы (дошкольного возраста)
- 3 средние группы (дошкольного возраста)
- 3 старшие группы (дошкольного возраста)
- 4 подготовительные группы (дошкольного возраста)

На сегодняшний день количество детей в детском саду согласно муниципальному заданию составляет 294 ребенка.

Для зачисления ребенка в ДОО необходимо:

- путевка Управления образования Администрации Клинского муниципального района
- медицинская карта (форма №026 у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка
- заявление родителей (законных представителей)

Структура системы управления ДОО



Особенности образовательного процесса

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе МДОУ ДС №21 «Радуга».

Целью работы нашего ДОО является развитие воспитанника, имеющего сформированные ключевые компетенции в области физического и психологического здоровья, речевого познания, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

Перспективы развития ДОО неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое воспитание.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОО и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Традиции ДОО

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОО.
- Дни открытых дверей для родителей 2 раза в год.
- Участие воспитанников и педагогов в районных, городских мероприятиях и конкурсах разного уровня.
- В нашем детском саду традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «Новый год», «День защитника отечества», «8 Марта», «День защиты детей», «День Победы», «Масленица» и др.
- Систематически в детском саду организуются различные смотры и конкурсы.
- Систематически на стене детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников.
- В фойе детского сада посезонно оформляются выставки декоративно-прикладного творчества (поделки сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей).

В мероприятиях, проводимых в ДОО, принимают активное участие родители наших воспитанников.

В МДОУ ДС №21 «Радуга» предоставляются **дополнительные образовательные услуги**: кружки по Краеведению, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Православный кружок, театральный кружок «Карусель».

В детском саду также предоставляются **платные дополнительные образовательные услуги**:

- Театральный кружок «Маленький артист» – руководитель Лукьянова О.А.

Посещая театральный кружок, дети знакомятся с разными видами театров, через театр дети знакомятся с народным фольклором и расширяют свой кругозор. Занимаясь в кружке у детей развивается память, активизируется воображение. Дети учатся реализовывать свои способности через театральное искусство. Работая над дикцией, интонацией у детей развивается речь, обогащается словарный запас, они

учатся точно выражать свои мысли, с помощью логических пауз, ударений, мелодии, темпа, ритма и тембра учатся передавать чувства и настроение. Театр помогает детям раскрепоститься через упражнения, этюды, учит детей самовыражаться и импровизировать. Учит передавать эмоции через мимику, речь и пантомимику. Дети становятся доброжелательнее, у них появляется чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

- Хореографический кружок» – руководитель Яковлева О.В.

Занимаясь танцами, дети учатся воспринимать музыку, чувствовать её настроение и характер, развивать музыкальный слух и чувство ритма. У детей развивается гибкость, пластичность, координация движений, выносливость. Формируется правильная осанка и красивая походка. Занятия танцами, помогают детям обогатить двигательный опыт разнообразными видами движений, развить творческое воображение и фантазию, способность к импровизации в движении. Дети учатся слышать музыку, выражать своё «видение» музыкального произведения в пластической импровизации.

- Кружок изобразительности – руководитель Силантьева М.А.

Посещая кружок изобразительности, дети знакомятся с произведениями искусств великих художников и учатся самостоятельно создавать картины и рисунки. Дети учатся использовать и сочетать разные материалы для рисования – цветные карандаши, акварель, гуашь, восковые мелки. Разнообразие изобразительных материалов помогают детям овладеть работой с ними. Занятия в кружке дают детям возможность свободного выбора сюжета, художественных средств изображения, что вызывает у детей осознание собственных возможностей, помогает реализовать индивидуальность ребёнка и создаёт радостное настроение. Приобщаясь к искусству, у детей развиваются художественное мышление и творчество, дети легко находят взаимоотношения в общении со сверстниками, это всё помогает детям подготовиться к дальнейшему обучению в школе.

- Индивидуальные занятия с учителями-логопедами – руководители Акимова Л.С., Тимошина Т.В.

На индивидуальных занятиях с учителем-логопедом занимаются дети, у которых есть затруднения в звукопроизношении и дифференциации звуков. Систематические занятия со специалистом помогают ребёнку научиться произносить сложные звуки [с], [з], [ш], [ж], [р], [л] и дифференцировать звуки сходные по артикуляции (парные звонкие и глухие согласные). Учитель-логопед использует в работе с каждым ребёнком артикуляционную гимнастику и упражнения по развитию речевого слуха. Артикуляционная гимнастика очень полезна даже детям с правильным, но вялым звукопроизношением. Систематические занятия артикуляционной гимнастикой помогают детям научиться говорить чисто, правильно, чётко и

красиво. Также на занятиях специалист использует элементы пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Овладев правильным произношением звуков и дифференциацией наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью ребёнок сможет хорошо подготовиться к школьному обучению.

- Развитие интеллектуальных способностей – руководитель Силантьева М.А.

В данном кружке осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков. В работе используются методики, которые позволяют безболезненно, с радостью для детей развивать самостоятельность, усидчивость, внимание. Работа кружка позволяет развить память, внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику, помогут воспитанникам выработать усидчивость и самостоятельность. Также детям предлагаются задания разной сложности, направленные на развитие мышления, математических способностей, развитие речи, коммуникативных навыков и социального общения.

- Кружок «Ребята-мастера» – руководитель Рулина Е.В.

Посещая кружок по ручному труду, ребенок развивает мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. В данном кружке дети учатся работать с нитками: делают разные фигурки, браслеты, подвески. В результате обучения дети могут сами составлять схемы любого изделия с последующим изготовлением, что формирует положительную мотивацию к труду и развивает творческие способности.

- Кружок «Подготовка детей к школе» – руководитель Федорова М.А.

Деятельность кружка способствует формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, выработки у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе – интереса и способности к чтению. Основные задачи – развитие звукобуквенного анализа, развитие фонематического восприятия, подготовка руки к письму, дать первоначальные математические представления, развивать память, внимание, мышление, воображение, воспитывать организованность в учебной деятельности. Через систему увлекательных игр и упражнений дети знакомятся со звуками и буквами, слогами, словами и предложениями, овладевают первоначальными навыками чтения. Включение ребенка в самостоятельное решение проблемных игровых заданий является эффективным средством подготовки к обучению в школе.

ДОУ осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

– с **МБОУ СОШ №4** - совместные праздники и развлечения; – экскурсии на территорию школы, в школу и школьный музей; – посещение детьми школьных классов. По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в школе.

- с **городской психолого-медико-педагогической комиссией** – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.

- с **учреждениями г.Высоковск** – знакомство детей с городом, экскурсии на территории, знакомство детей с трудом взрослых.

- с **музеями г. Клин** – творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей.

– с **детской поликлиникой г.Высоковск** – проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Цель реализуется через следующие ***формы***:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей;
- общие, групповые родительские собрания;
- конференции, круглые столы, проектная деятельность, семейные праздники и т.д.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий проводимых в ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально – технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм и т.д.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки – животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком) и мн. др.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется:

- Персональные компьютеры (1 шт.)
- Мультимедийная система (1 шт.)
- Спортивный инвентарь
- Фортепиано (1 шт.)
- Музыкальный синтезатор (1 шт.)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Музыкальные проигрыватели, телевизоры, видеоманитофоны по количеству групп
- Игровое оборудование на прогулочных участках
- Детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины», сенсорные столы и т.д.)

- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.)
- Прачечное оборудование (стиральные машины, гладильный утюг)
- Швейное оборудование
- Методические пособия и литература
- Офисная техника (принтеры, сканер)
- Снегоуборщик, газонокосилка, триммер

В группах созданы условия для всестороннего развития детей:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров.

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие ведётся по Основной образовательной Программе ДОУ.

Экологическое направление в ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной Программы ДОУ.

На территории детского сада расположены: фруктовые насаждения, посажены разные деревья, кустарники; огород, цветники с многолетними и однолетними растениями, где воспитанники имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир.

В группах созданы природные центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности.

В ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- синтезатор;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;

– музыкально-дидактические игры;

– мультимедийное оборудование;

Музыка сопровождает жизнь детей на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей воспитанников, в детском саду используется комплексная непосредственно образовательная деятельность, которая интегрирует все образовательные области. В содержании НОД широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Музыкальные руководители во время проведения непосредственно образовательной деятельности «Музыка», праздников, развлечений используют нетрадиционные формы организации детей: посиделки, концерты, колядки, поэтические гостиные. В тесной связи с музыкальным воспитанием проходят занятия по изобразительной деятельности, где дети не только познают мир, решают эстетическую задачу его изображения, но воссоздают это отображение, строят свою модель согласно своим духовно – нравственным представлениям.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада огорожена металлическим забором. По периметру установлено 13 камер наружного видеонаблюдения. На центральной входной двери установлена система безопасного допуска в помещение. В ДОУ действует тревожная кнопка. В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся лестницы. В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

Медицинское обслуживание:

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников

- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД
- «Недели здоровья», «Спартакиады», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры»
- Проведение профилактических бесед с родителями

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Медицинский кабинет ДОО оснащён всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОО Гнедчик Т.М. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОО входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правилам личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности детского сада

Статистика заболеваемости 2014 – 2015 учебный год

Год	Среднесписочный состав воспитанников	Количество заболеваний (в случаях)	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни (на 1 воспитанника)
2014 год	Ранний возраст 30 Дошкольный возраст 142	290106	26642665	10,611,0
всего	172	396	5329	21,6

Группа здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году

Д I	Д II	Д III
210	56	24

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Участие педагогов в научно-методической работе различного уровня:

Творческая группа «Отражение динамики развития дошкольников с помощью портфолио» – старший воспитатель Фролова И.А.

«Стандарты педагога дошкольного образования» – старший воспитатель Фролова И.А.

«Развитие мелкой моторики в образовательной и самостоятельной деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста» – воспитатели Быкова Т.А., Родионова Т.В., Самоварова Е.Б., Ефанова О.А., Казанова Е.В.

Конкурс «Маленькие звездочки» – музыкальный руководитель Малова В.В. Лауреат

Муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей» – воспитатель Рулина Е.В.

Участие

Сетевой конкурс методических разработок в ДОО – музыкальный руководитель Малова В.В. Победитель

Сетевой конкурс методических разработок в ДОО – музыкальный руководитель Лукьянова О.А. Победитель

Всероссийский конкурс «Региональный конкурс инновационных площадок» – музыкальный руководитель Малова В.В. Участие

Всероссийский конкурс «Региональный конкурс инновационных площадок» – музыкальный руководитель Лукьянова О.А. Участие

Наиболее интересные мероприятия:

– Участие воспитанников ДОО в конкурсе «Одаренные дети» («Маленькие звездочки»)

– Участие воспитанников ДОО в Интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников

– Участие воспитанников ДОО в конкурсе чтецов «Люблю свой край родной»

– Обрядовые праздники (Рождество, Пасха, Масленица, Троица, Яблочный спас).

– Торжество, посвященное 100-летию герою соц. труда Королевой В.Н.

– Встреча с участником боевых действий, полковником в отставке, заслуженным летчиком России Дубовым В.М.

– Встреча с участницей войны Бабенко Т.А.

– Встреча с заслуженной учительницей, участницей тыла Чернышовой О.Н.

– Праздники: осенние, новогодние, посвященные 8 Марта, выпускные балы «До свидания детский сад!»

– Праздник, посвященный 70-летию Победы

– Проведение досугов и развлечений по ОБЖ и ПДД.

В летний оздоровительный период проведено:

– к 1 июня на прогулочных участках оформлены информационные стенды для родителей «Здравствуй, солнечное лето!»;

– 1 июня в День защиты детей на спортивной площадке организован праздник с дискотекой, конкурсами и соревнованиями;

– к дню памяти и скорби с 15 по 19 июня, проведены тематические беседы с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп «Они сражались за Родину», «Великая Отечественная...», «Чтобы не было войны»;

– в июле организован конкурс рисунков на асфальте

5. Кадровый потенциал

МДОУ ДС №21 «Радуга» укомплектован кадрами полностью. Заведующий ДОО Гнедчик Татьяна Михайловна (высшее образование, высшая квалификационная

категория), является отличником образования РБ, стаж педагогической работы 22 года.

В педагогическом коллективе трудятся 36 педагогов, из них:

- ст. воспитатель
- 28 воспитателей
- два музыкальных руководителя
- педагог – психолог
- два учителя-логопеда

Педагогический состав детского сада	Высшее образование	Средне-специальное образование
36 человек	13 человек	23 человек

Большая часть педагогического коллектива со стажем работы более 15 лет.

В течение 2014-2015 учебного года педагоги ДОУ активно посещали разнообразные семинары – практикумы, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с воспитанниками.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Создать программно–методическое обеспечение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Создать нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО в ДОО;
3. Совершенствовать формы и методы педагогической работы;
4. Осуществлять согласованность в планирование педагогов и координация их работы по всем видам воспитательно-образовательной деятельности;
5. Организовать предметно–игрового пространство с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем исходной подготовленности;
6. Организовать консультации и беседы с родителями по разъяснению необходимости совместной работы по воспитанию и обучению детей;
7. Совершенствовать повышение профессионального мастерства путем самообразования. Создать условия для профессионального развития педагогов;
8. Оказать всестороннюю помощь педагогам в повышении квалификации.